

Елецкий филиал автономной некоммерческой организации

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

высшего образования

«Российский новый университет»

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Семейное право

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Елец

2022 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией специальности Право и
организация социального обеспечения


Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
Право и организация социального
обеспечения, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
12.05.2014 г. № 508

Протокол № 5

от «07» 02 2022 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО


Т.О.В. Рыжкова



/М.А. Дешин/

Составитель (автор):



/О.М. Болдырева/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр
социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла и направлена на формирование следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь отличать семейные правоотношения от гражданских. Знать изменения в российском Семейном законодательстве последних лет	Тема 2. Семейные правоотношения	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
2	Понимать правовую природу брака. Знать условия вступления в брак и препятствия к его заключению, условия признания брак недействительным.	Тема 3. Брак по семейному праву России	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
3	Знать порядок защиты неимущественных прав Супругов. Уметь отличать имущественные отношения от неимущественных. Знать имущественные и наследственные права членов семьи. Знать правила раздела имущества супругов после развода, после признания брака недействительным.	Тема 4. Права и обязанности супругов	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
4	Уметь отличать родительские отношения от отношений между супругами и другими родственниками. Знать комплекс прав и обязанностей родителей и детей и уметь их разъяснить.	Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	4	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
5	Знать и уметь определять, кто имеет право на получение алиментов; каков порядок выплаты алиментов и роль работодателей в данных правоотношениях.	Тема 6. Алиментные обязательства	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях

				условиях
6	Знать порядок уплаты и взыскания алиментов. Уметь составить соглашение об уплате алиментов. Уметь разъяснить ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	Тема 7. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
7	Знать порядок защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
8	Знать условия, порядок и правовые последствия усыновления. Уметь определять последствия отмены усыновления.	Тема 9. Усыновление (удочерение)	4	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
9	Знать основные методы деятельности органов опеки и попечительства. Уметь разъяснить права и обязанности опекунов и попечителей.	Тема 10. Опека и попечительство над несовершеннолетними	2	Требования работодателя. Актуальность данных тем в современных условиях
Всего:			24	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	64
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	16
текущие консультации	1,6
консультации	2
экзамен	0,4
самостоятельная работа	32,4
СРКонтроль	5,6
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Исторические формы семьи и брака. Брак и семья в современных условиях. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Задачи и принципы семейного права. Основные этапы развития семейного права России. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ, иные источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм международного и гражданского права. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 12
	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?</p> <p>2. Назовите основные задачи семейного права.</p> <p>3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-</p>	2	

	<p>9. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
<p>Тема 3. Брак по семейному праву России</p>	<p>Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.</p> <p>Недействительность брака. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.</p> <p>Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака вследствие расторжения брака (развода). Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки. 2. Различаются ли понятия « заключение брака » и « государственная регистрация заключения брака »? При ответе сослаться на правовые нормы. 3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака? 4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный только по религиозным обрядам? 5. Назовите условия заключения брака. 6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно? 7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак? 8. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения. 9. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста? 10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством? <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 12, ПК 1.1.</p>
<p>Тема 4. Права и обязанности супругов</p>	<p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Фамилии супругов. Местожителство супругов. Выбор супругами рода занятия и профессии. Другие личные права и обязанности. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов. Договорный и законный режимы имущества супругов. Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем, имуществе супругов - вкладов, паев,</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 12, ПК 1.1.</p>

	<p>доходов от предпринимательской деятельности и других. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы. 2. На каких принципах должны строиться личные отношения между супругами? В каких статьях СК закреплены эти принципы? 3. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику. 4. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? 5. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами. 6. В каких случаях у супруга(ов) возникает право на выбор и перемену фамилии? 7. Допускается ли соединение фамилий супругов при заключении брака? 8. Какой орган решает вопрос о восстановлении супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака? Вправе ли супруг, выбравший при заключении брака фамилию другого супруга, именоваться и после расторжения брака этой фамилией? 9. Какие органы правомочны разрешать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей? Что это за споры? <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
<p>Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Фамилия, имя, отчество, гражданство и место жительства несовершеннолетних детей. Установление отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей, их защита. Право ребенка жить и воспитываться в своей семье. Право ребенка на защиту, право выражать свое мнение. Иные личные неимущественные права ребенка. Личные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Споры о воспитании детей. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей.</p>	4	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 12, ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 2.2.</p>

	<p>законодательством.</p> <p>3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>4. Назовите органы опеки и попечительства в Российской Федерации и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?</p> <p>5. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>6. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Какова деятельность по усыновлению детей в соответствии со ст. 126 СК не признается посреднической?</p> <p>7. На какие виды подразделяется учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какой орган и каким образом формирует региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>8. Как определяется дата постановки на централизованный учет ребенка, оставшегося без попечения родителей?</p> <p>9. Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
<p>Тема 9. Усыновление (удочерение)</p>	<p>Усыновление (удочерение). Понятие, значение, условия, порядок и правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления, ее последствия. Правовые вопросы международного усыновления.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?</p> <p>2. В отношении каких детей допускается усыновление? Возможно ли усыновление братьев и сестер разными лицами? Могут ли быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?</p> <p>3. Какие условия усыновления предусмотрены законом? Что следует понимать под интересами детей при усыновлении?</p> <p>4. Допускается ли законом усыновление детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства?</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1.</p>

	<p>5. Чем обусловлены установленные СК ограничения по усыновлению детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства?</p> <p>6. Раскройте содержание заявления в суд об усыновлении ребенка. Какие документы должны быть приложены к заявлению усыновителями (усыновителем)?</p> <p>7. В каких целях при усыновлении производится обследование состояния здоровья, физического и умственного развития ребенка? Предусмотрены ли законом ограничения по усыновлению детей, страдающих каким-либо заболеванием?</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
<p>Тема 10. Опекa и попечительство над несовершеннолетними</p>	<p>Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства. Назначение опекуна (попечителя). Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители, их права и обязанности. Содержание детей, переданных на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и применение патроната. Детские дома семейного типа. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 2. Над какими детьми устанавливаются опека или попечительство? Нормами какой отрасли права регулируется установление и прекращение опеки и попечительства над детьми? 3. Какие органы осуществляют функции по опеке и попечительству над детьми? Чьим решением устанавливаются опека и попечительство? 4. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства детей на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот? 5. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов (попечителей) детей? Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) детей. 6. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна-попечителя детей, помещенных под надзор в образовательные, организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в некоммерческие организации и иные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? 7. Охарактеризуйте права и обязанности 	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 12, ПК 1.1.</p>

	<p>опекунов (попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.</p> <p>8. Расскажите о гражданских правах и обязанностях опекуна (попечителя). Какими полномочиями опекун (попечитель) наделяется в отношении имущества подопечного ребенка? Вправе ли опекун (попечитель) распоряжаться имуществом подопечного ребенка? Какие сделки закон запрещает совершать опекуну (попечителю) ребенка?</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>		
Тема 11. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<p>Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Право, применимое при заключении и расторжении брака, а также при признании его недействительным. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом. Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей, детей и других субъектов семейного права в правоотношениях с иностранным участием. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	4	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 7-9,ОК 12, ПК 1.1.
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	
	Самостоятельная работа обучающегося	32,4	
	СРКонтроль	5,6	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета трудового права.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

Международные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1). // Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 1990. N 45. Ст. 955.
2. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления. Принята в Гааге 29 мая 1993г.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заседание Совета глав государств СНГ. 22 января 1993 г. Минск, Республика Беларусь. // СЗ РФ. 1995. N 17. Ст. 1472.
4. Федеральный закон от 04.08.1994 N 16-ФЗ "О ратификации Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам". // СЗ РФ. 1994. N 15. Ст. 1684.

Национальные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ // "Российская газета". № 7. 21.01.2009.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с измен. и допол. №1.

Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450692>

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>

Дополнительные источники:

Семейный кодекс РФ / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1806.html>

Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>

Вестник Пермского университета. Юридические науки. ЭБС «IPRbooks»

Вестник Омской юридической академии. ЭБС «IPRbooks»

Вопросы современной юриспруденции. ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Официальный сайт «Фирмы 1С» <http://v8.1c.ru/edu/>
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
6. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
7. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
8. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
9. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, решения задач, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	- Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ; семинаров; опросы; тестирование; директорская контрольная работа.
-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»	
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности. -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.		
-основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права;		
-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.		
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно- правовых отношений. - составлять брачный договор и алиментное соглашение;		
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;		
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;		

<ul style="list-style-type: none"> – актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – современную научную профессиональную терминологию; 	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>выставляется</p> <p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется</p> <p>обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	
<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; 	
<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. 	